

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Göteborgs stad Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Göteborgs stad och bygger på svar från 4 369 elever av 5 336 vilket ger en svarsfrekvens om 82%.

Prioriteringsmatris - förklaring



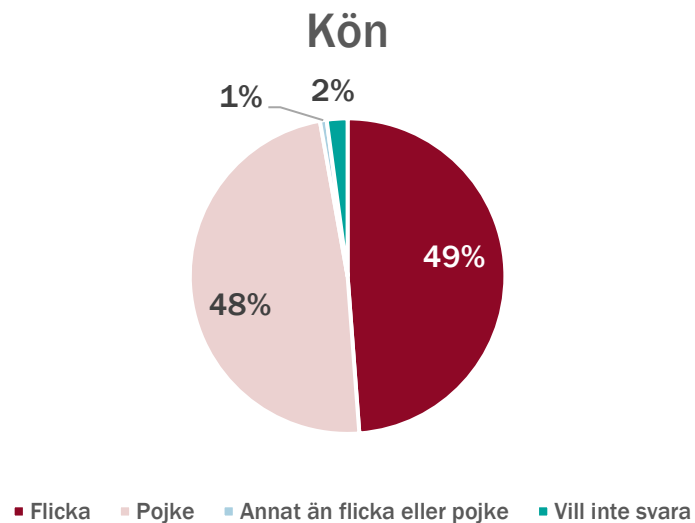
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

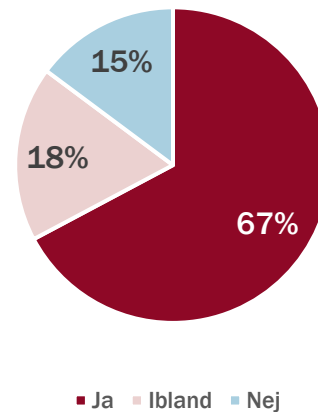
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	2024	2023
Utbildning	80	81	79	81
Stimulans	84	83	82	85
Stöd	90	90	90	91
Grundläggande värden	83	83	83	84
Inflytande	54	52	52	55
Studiero	68	68	67	67
Trygghet	80	79	79	80
Förhindra kränkningar	88	86	86	87
Skola och framtid	65	61	62	62
Nöjdhet	78	78	77	79
Fritidshem	74	73	73	74

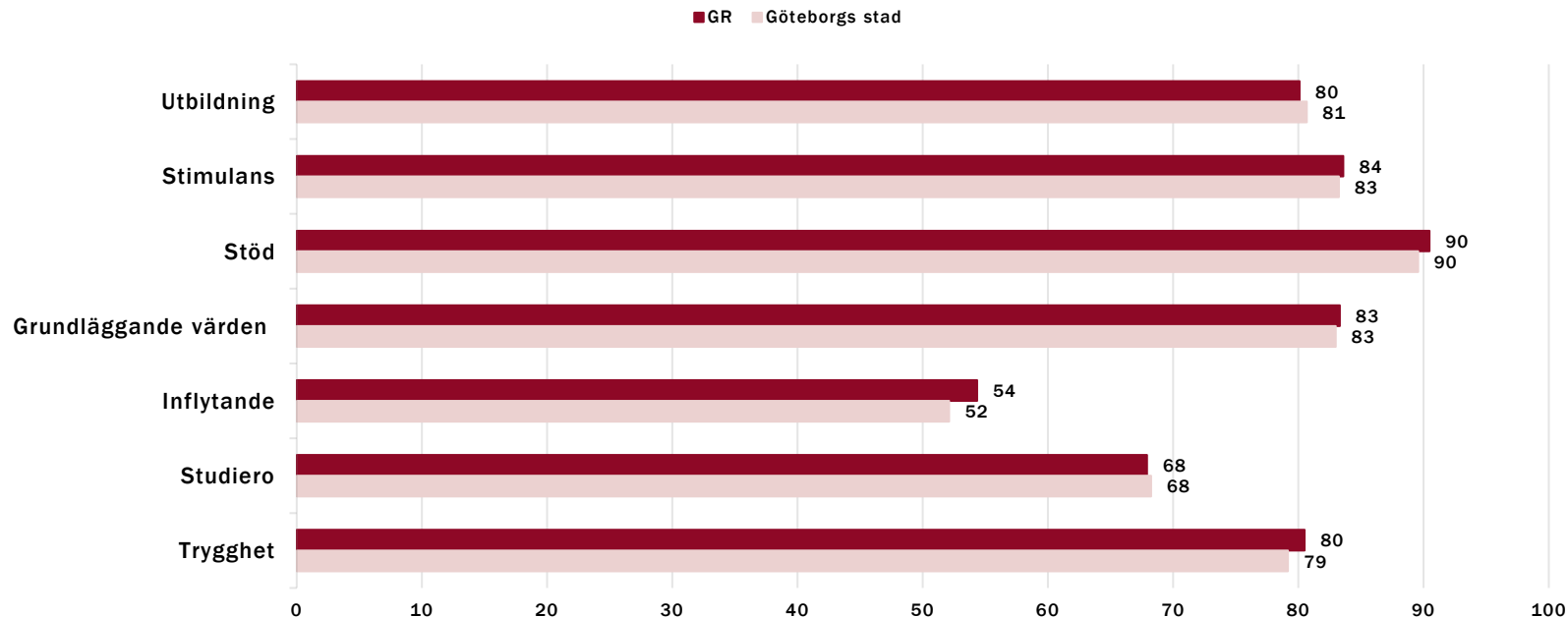
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Utbildning	81	80	72	70
Stimulans	85	82	72	71
Stöd	90	89	79	81
Grundläggande värden	85	81	87	81
Inflytande	55	49	44	50
Studiero	68	69	58	57
Trygghet	80	79	70	68
Förhindra kränkningar	88	86	81	78
Skola och framtid	63	60	52	49
Nöjdhet	80	76	55	58
Fritidshem	74	73	67	63

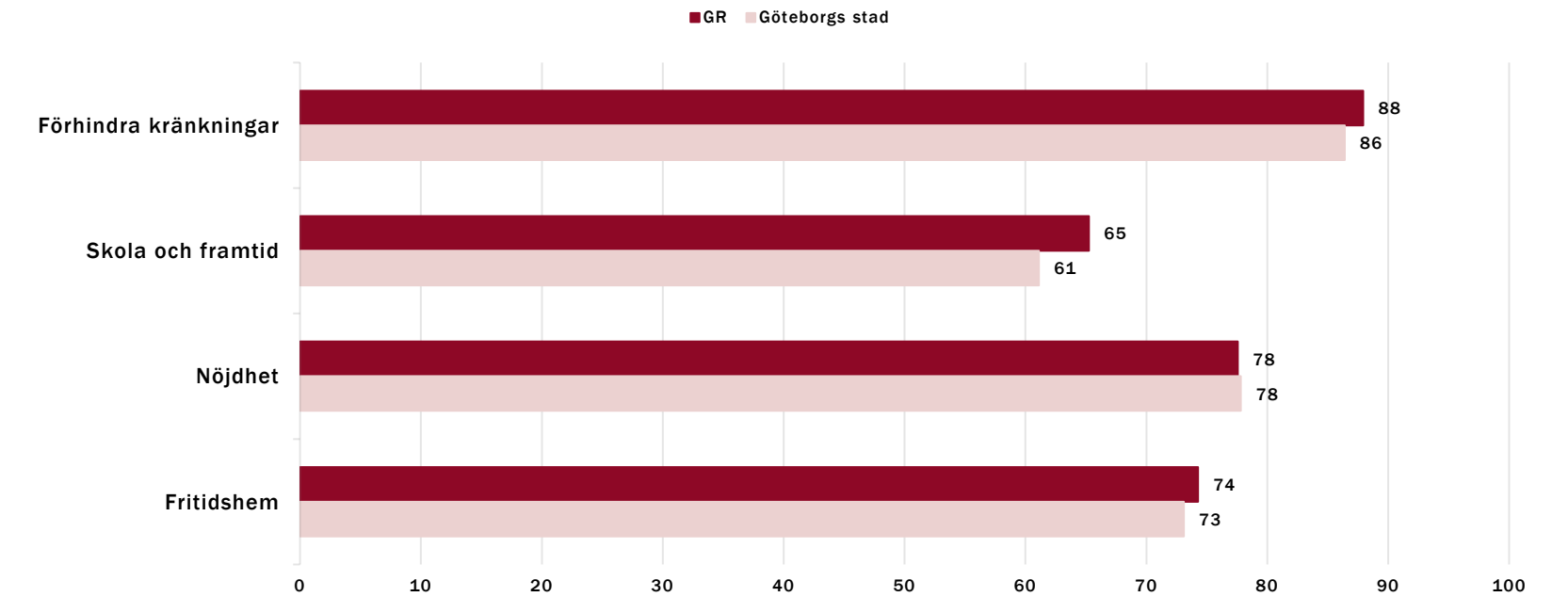
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



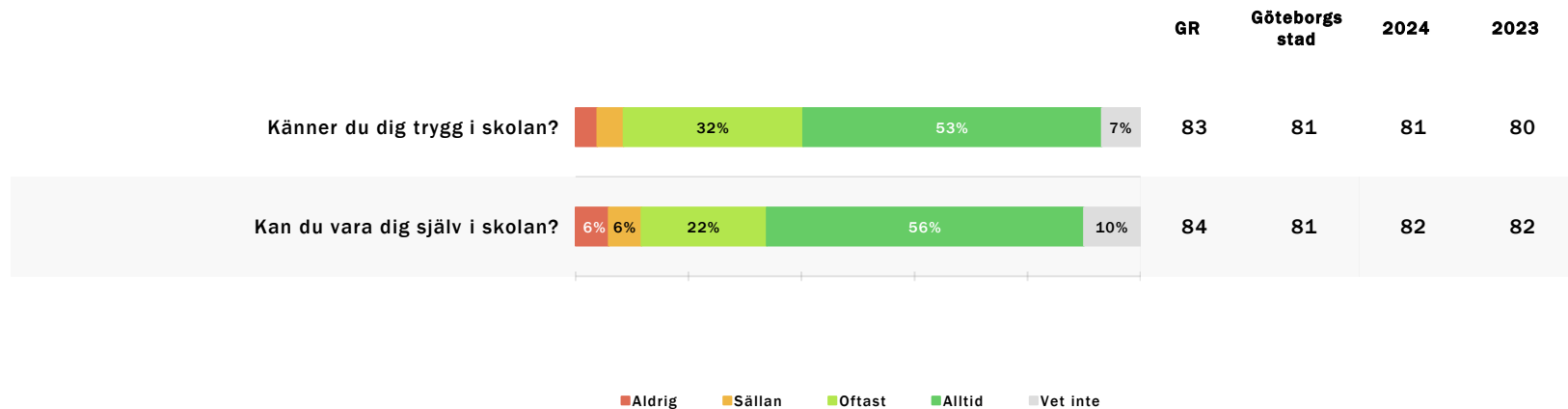
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



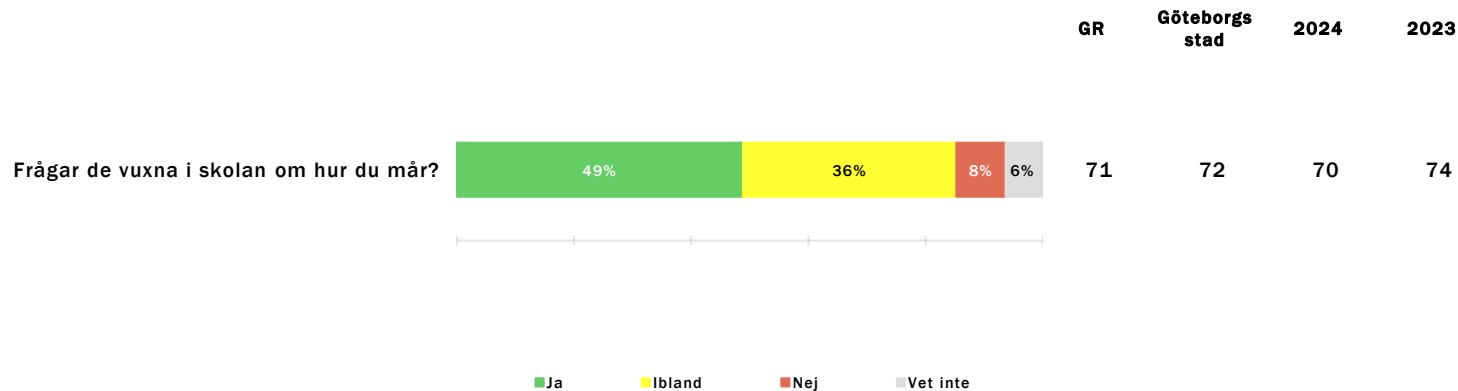
Resultat per fråga

Trygghet



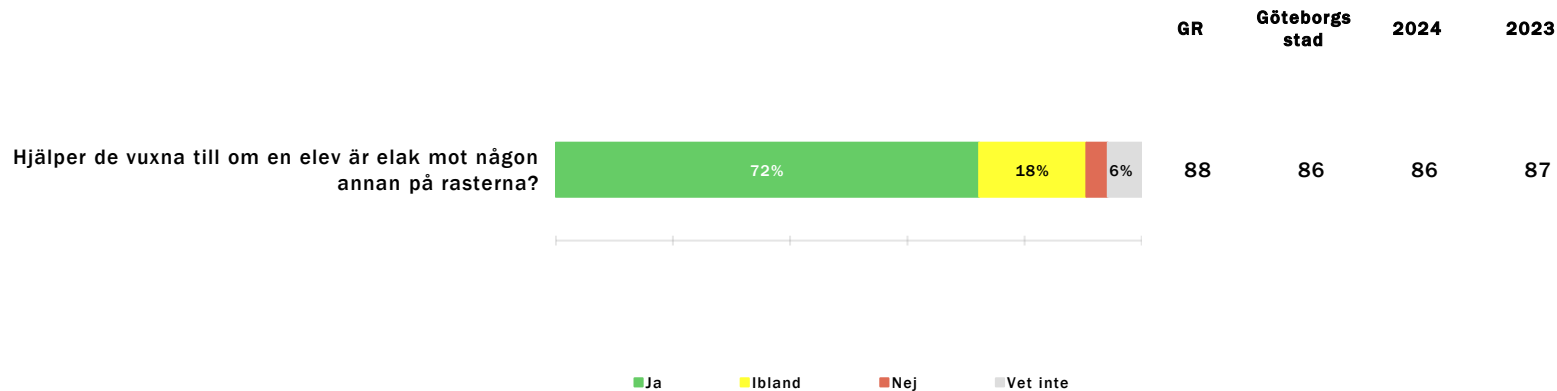
Resultat per fråga

Trygghet



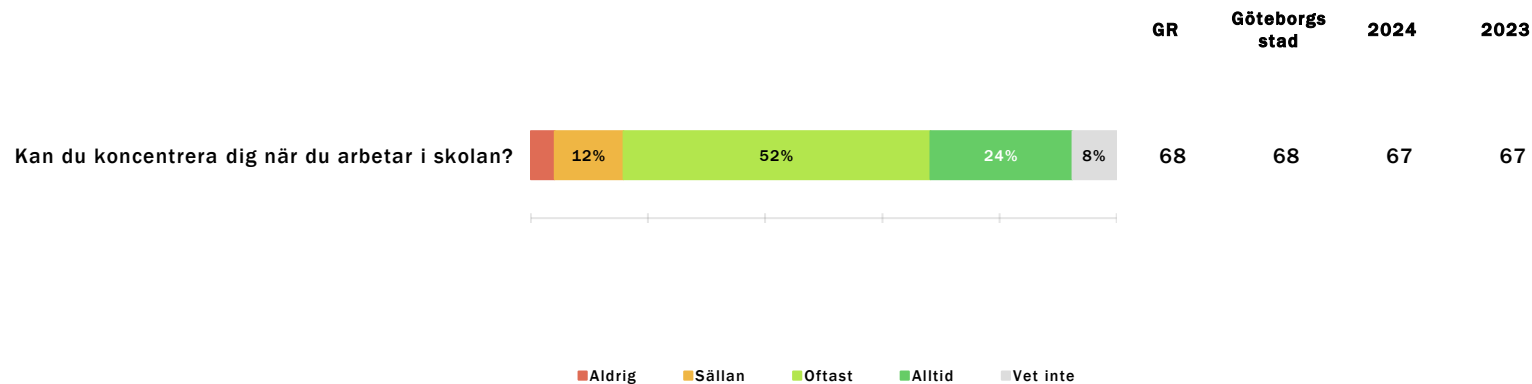
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



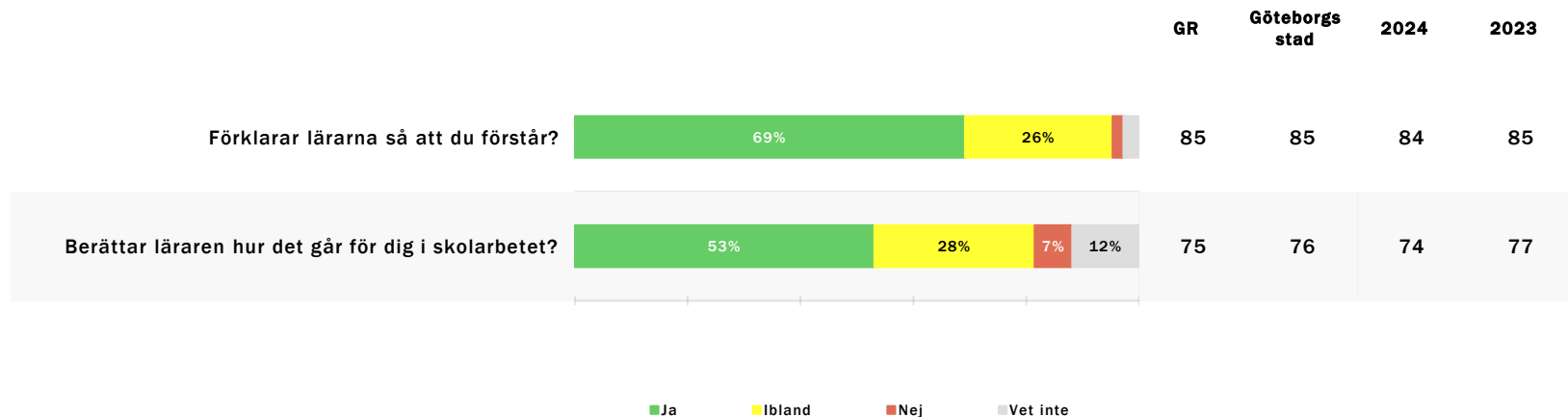
Resultat per fråga

Studiero



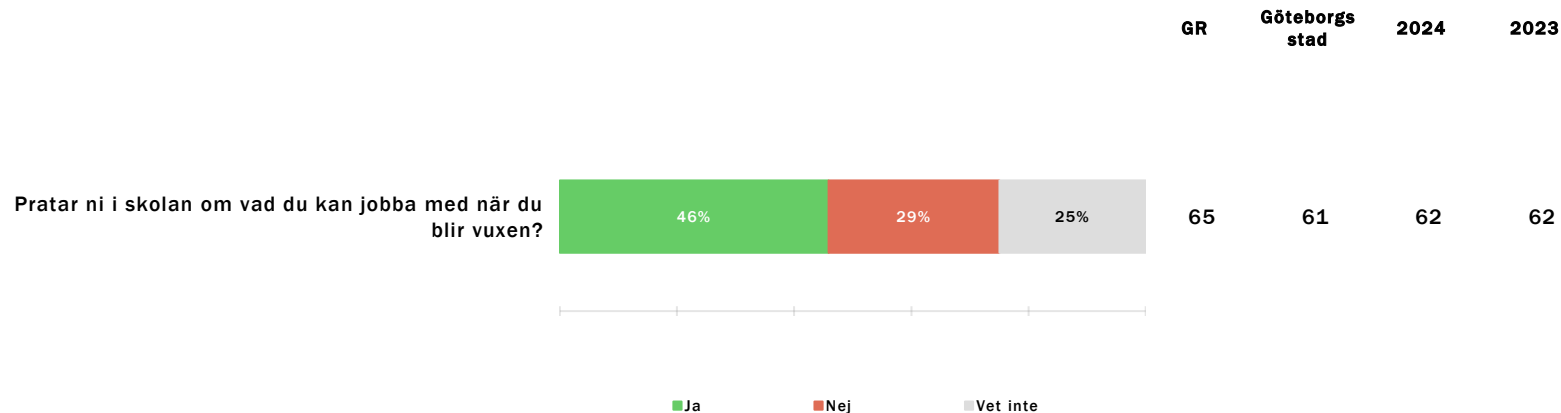
Resultat per fråga

Utbildning



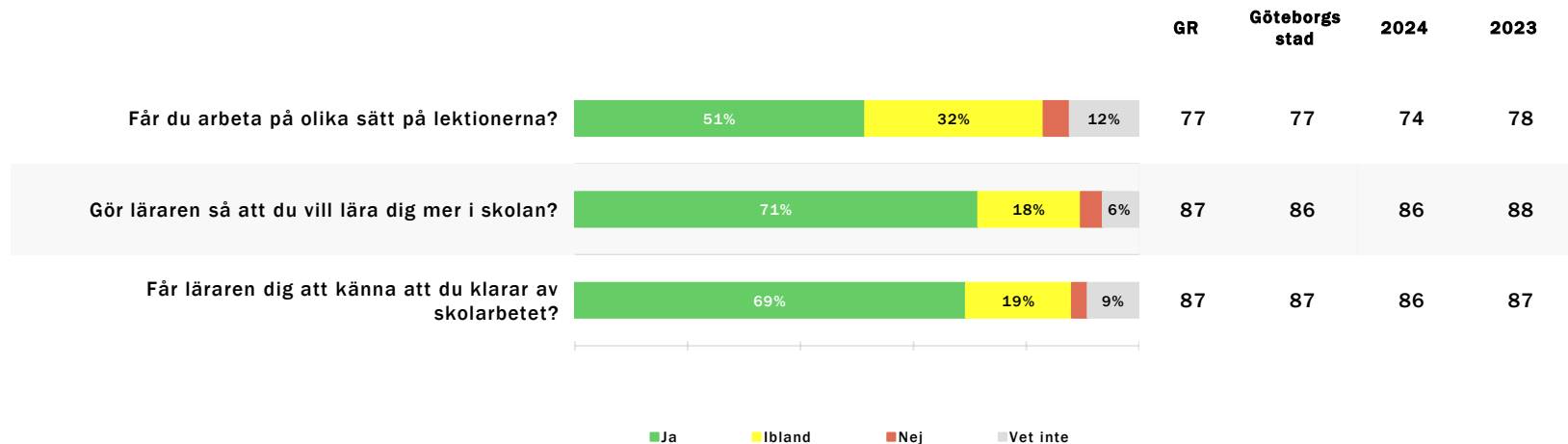
Resultat per fråga

Skola och framtid



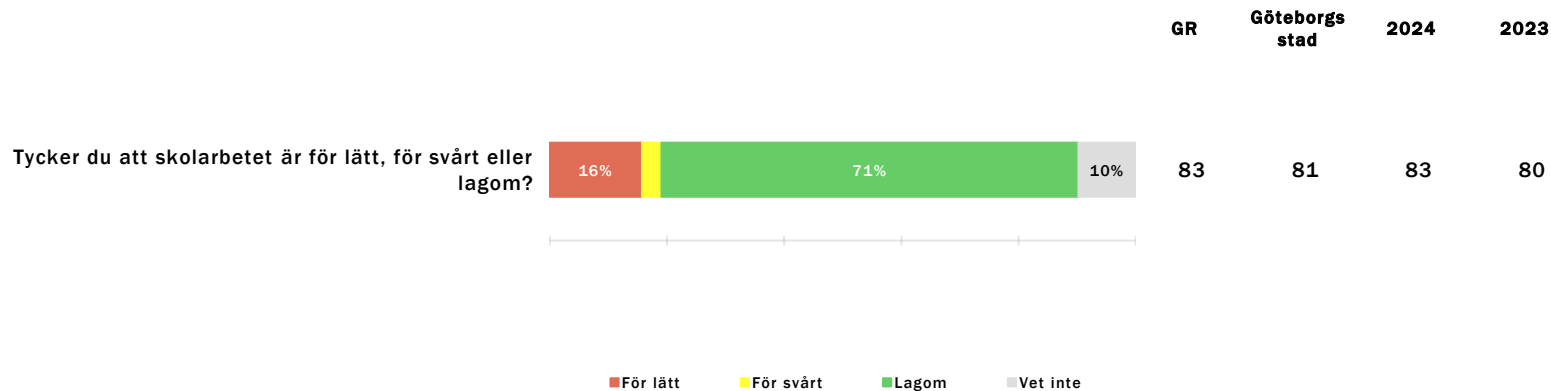
Resultat per fråga

Stimulans



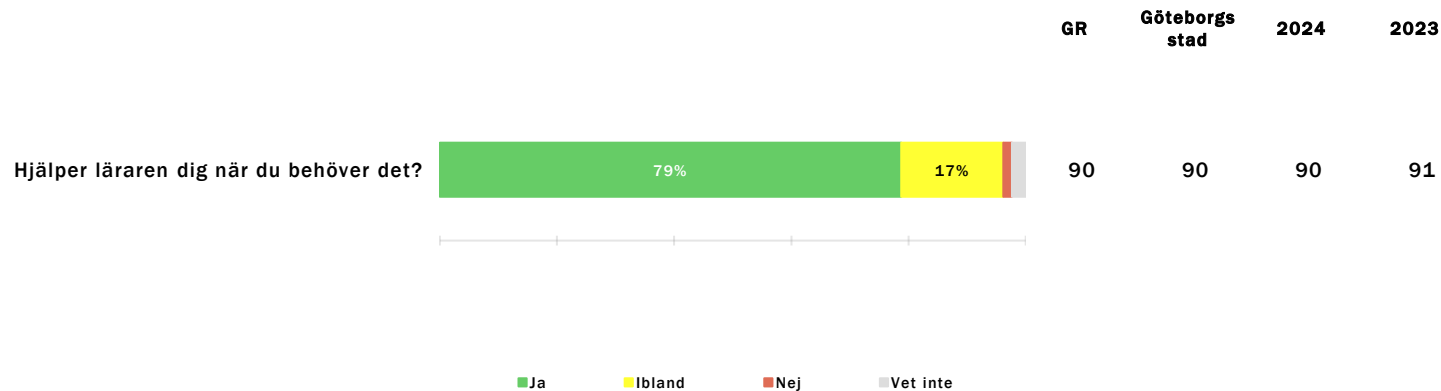
Resultat per fråga

Stimulans



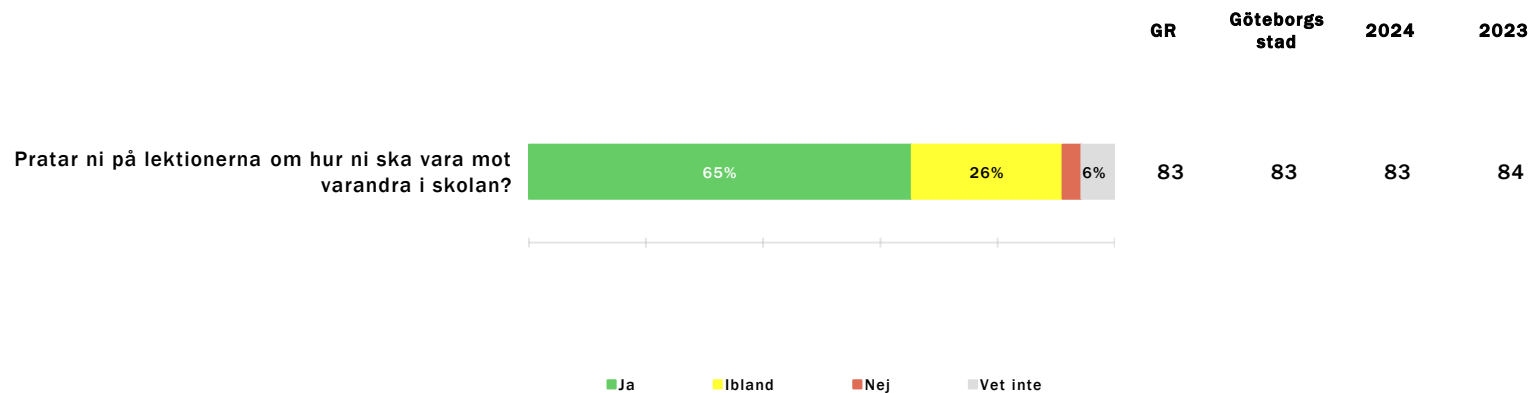
Resultat per fråga

Stöd



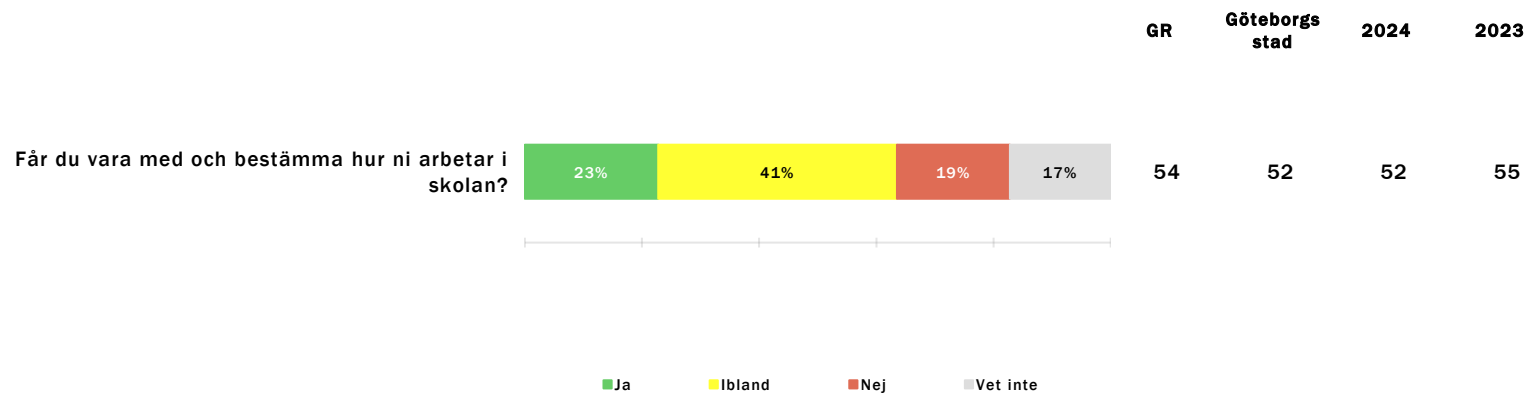
Resultat per fråga

Grundläggande värden



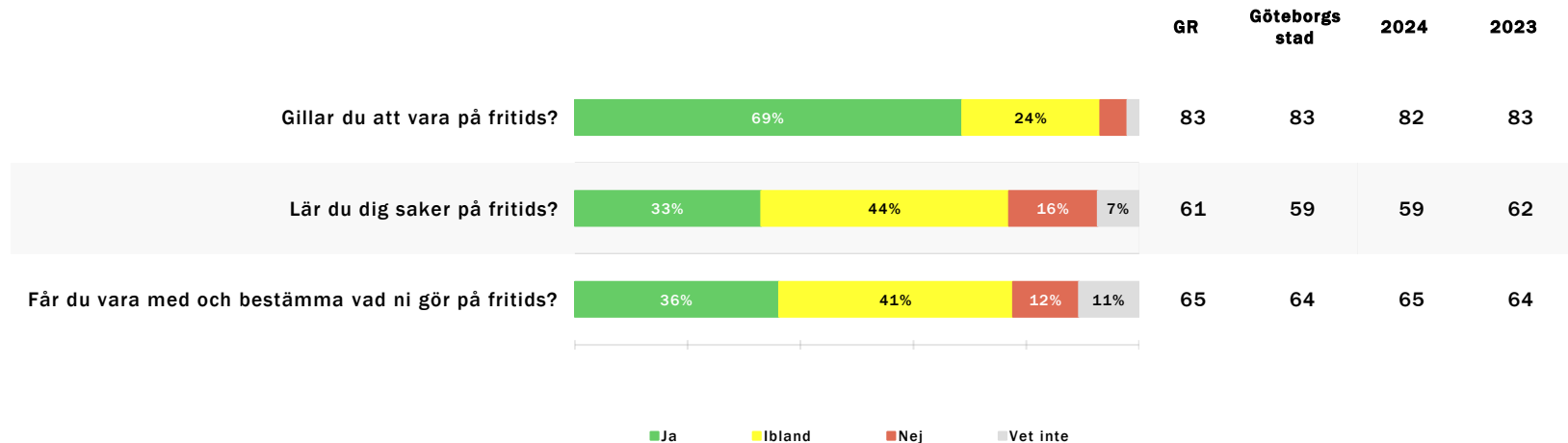
Resultat per fråga

Inflytande



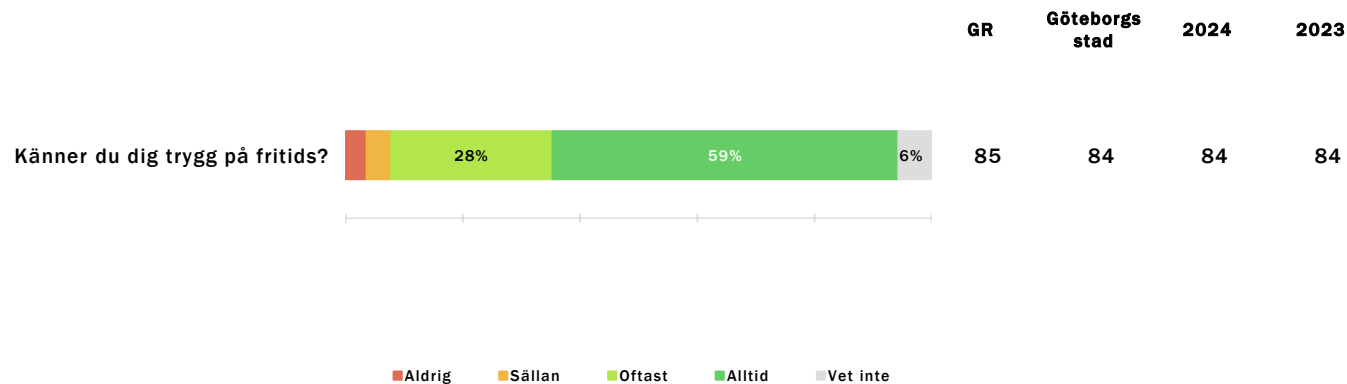
Resultat per fråga

Fritidshem



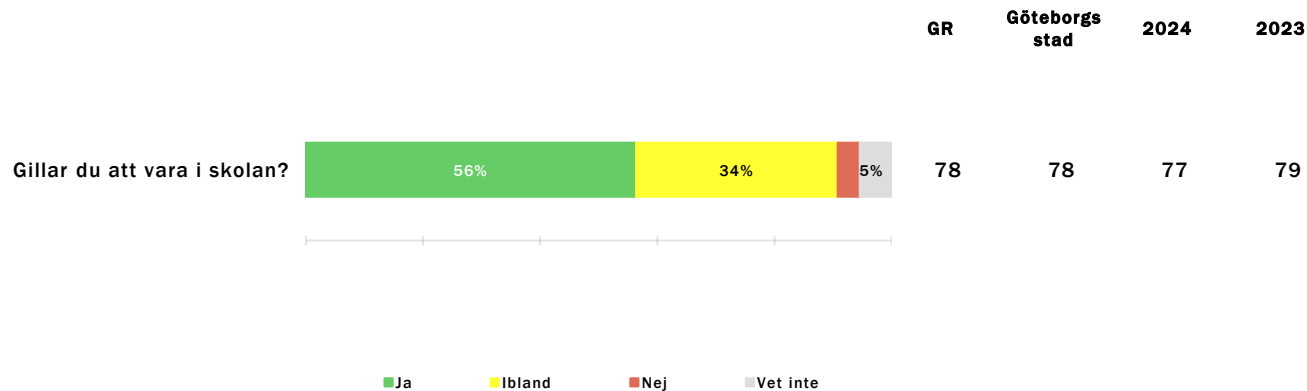
Resultat per fråga

Fritidshem

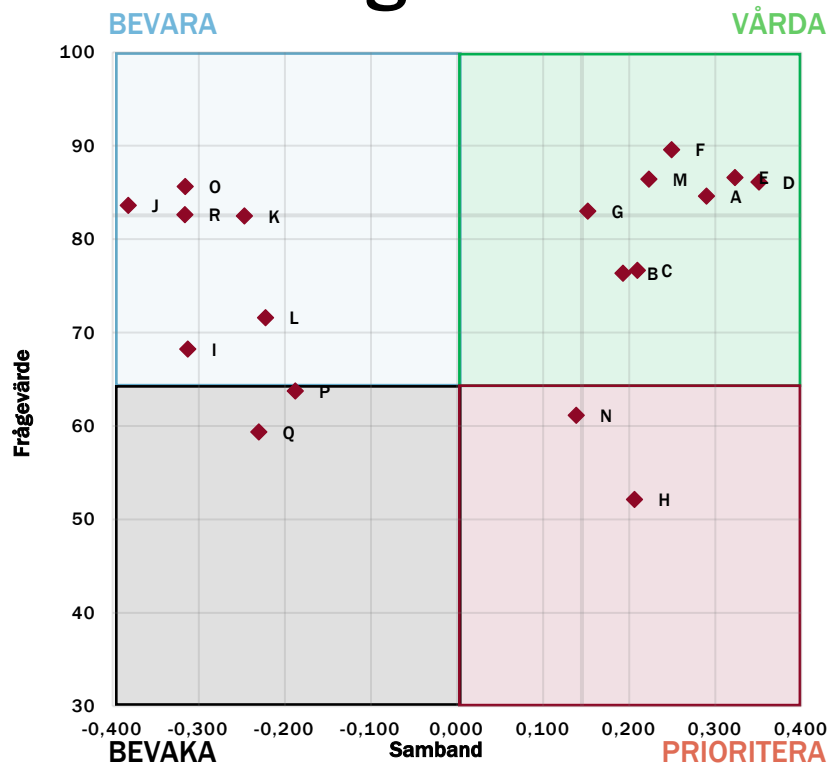


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Göteborgs stad	81	83	90	83	52
SO 1 Nordost	83	83	89	86	53
SO 2 Centrum	78	84	91	80	51
SO 3 Sydväst	81	84	91	83	53
SO 4 Hisingen	80	83	88	83	52
Vasaskolan	91	89	94	88	63

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Göteborgs stad	68	79	86	61	78	73
SO 1 Nordost	68	78	85	67	77	70
SO 2 Centrum	69	80	88	55	79	74
SO 3 Sydväst	70	81	87	60	80	74
SO 4 Hisingen	66	78	85	62	76	73
Vasaskolan	73	86	88	44	76	77

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Gillar du att vara i skolan?						
Ja	56%	2 462	60%	55%	23%	23%
Ibland	34%	1 504	33%	35%	60%	52%
Nej	4%	164	2%	5%	13%	10%
Vet inte	5%	239	5%	5%	3%	15%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?						
För lätt	16%	686	11%	20%	20%	15%
För svårt	3%	146	3%	3%	7%	8%
Lagom	71%	3 111	76%	68%	47%	53%
Vet inte	10%	426	10%	9%	27%	24%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?						
Ja	51%	2 248	54%	50%	47%	23%
Ibland	32%	1 381	30%	33%	33%	48%
Nej	5%	204	3%	6%		5%
Vet inte	12%	536	13%	11%	20%	24%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?						
Ja	23%	995	25%	21%	10%	15%
Ibland	41%	1 780	41%	41%	50%	38%
Nej	19%	842	17%	22%	20%	15%
Vet inte	17%	752	18%	16%	20%	32%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?						
Aldrig	4%	178	4%	4%	3%	10%
Sällan	12%	514	13%	10%	33%	18%
Oftast	52%	2 288	52%	54%	33%	42%
Alltid	24%	1 059	24%	25%	17%	13%
Vet inte	8%	330	7%	7%	13%	16%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?						
Ja	71%	3 123	74%	70%	43%	45%
Ibland	18%	795	17%	18%	37%	29%
Nej	4%	170	2%	5%	10%	5%
Vet inte	6%	281	6%	6%	10%	21%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Förklarar lärarna så att du förstår?						
Ja	69%	3 021	69%	71%	50%	47%
Ibland	26%	1 143	27%	25%	37%	40%
Nej	2%	83	2%	2%	7%	3%
Vet inte	3%	122	3%	2%	7%	10%
Hjälper läraren dig när du behöver det?						
Ja	79%	3 441	80%	79%	57%	60%
Ibland	17%	761	17%	17%	33%	30%
Nej	1%	65	1%	2%	3%	2%
Vet inte	2%	102	2%	2%	7%	8%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?						
Ja	69%	3 027	71%	69%	43%	50%
Ibland	19%	823	18%	19%	20%	23%
Nej	3%	121	2%	3%	13%	9%
Vet inte	9%	398	9%	8%	23%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?						
Ja	53%	2 320	54%	53%	47%	39%
Ibland	28%	1 241	27%	30%	30%	30%
Nej	7%	291	6%	7%	10%	14%
Vet inte	12%	517	13%	10%	13%	16%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?						
Ja	46%	2 004	46%	47%	37%	34%
Nej	29%	1 275	27%	31%	33%	35%
Vet inte	25%	1 090	27%	22%	30%	32%
Känner du dig trygg i skolan?						
Aldrig	4%	169	3%	4%	3%	5%
Sällan	5%	203	4%	5%	17%	8%
Oftast	32%	1 388	33%	30%	33%	46%
Alltid	53%	2 312	53%	55%	30%	28%
Vet inte	7%	297	7%	6%	17%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Kan du vara dig själv i skolan?						
Aldrig	6%	258	5%	6%	13%	12%
Sällan	6%	252	6%	5%	3%	12%
Oftast	22%	969	23%	22%	27%	21%
Alltid	56%	2 453	55%	59%	43%	34%
Vet inte	10%	437	11%	8%	13%	22%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?						
Ja	72%	3 156	74%	72%	63%	54%
Ibland	18%	801	18%	18%	13%	28%
Nej	4%	159	3%	4%	10%	5%
Vet inte	6%	253	6%	5%	13%	12%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?						
Ja	49%	2 134	49%	49%	37%	40%
Ibland	36%	1 592	37%	36%	40%	35%
Nej	8%	367	7%	10%	10%	14%
Vet inte	6%	276	6%	6%	13%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?						
Ja	65%	2 856	68%	64%	67%	59%
Ibland	26%	1 125	25%	26%	23%	28%
Nej	3%	139	2%	4%		3%
Vet inte	6%	249	5%	6%	10%	10%
Går du på fritids?						
Ja	67%	2 937	67%	68%	67%	62%
Ibland	18%	785	19%	17%	23%	26%
Nej	15%	647	15%	15%	10%	12%
Gillar du att vara på fritids?						
Ja	69%	2 555	67%	72%	44%	54%
Ibland	24%	910	27%	22%	44%	27%
Nej	5%	178	4%	5%	7%	11%
Vet inte	2%	78	2%	2%	4%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Lär du dig saker på fritids?						
Ja	33%	1 229	35%	31%	30%	30%
Ibland	44%	1 635	45%	44%	56%	26%
Nej	16%	585	12%	20%	7%	30%
Vet inte	7%	272	8%	6%	7%	15%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?						
Ja	36%	1 346	35%	38%	26%	30%
Ibland	41%	1 543	44%	40%	41%	31%
Nej	12%	434	9%	13%	11%	22%
Vet inte	11%	396	12%	9%	22%	17%
Känner du dig trygg på fritids?						
Aldrig	4%	132	3%	4%	4%	9%
Sällan	4%	155	5%	3%	11%	6%
Oftast	28%	1 025	28%	26%	41%	38%
Alltid	59%	2 195	58%	62%	33%	33%
Vet inte	6%	210	6%	5%	11%	14%
Kön						
Flicka	49%	2 117	100%			
Pojke	48%	2 098		100%		
Annat än flicka eller pojke	1%	30			100%	
Vill inte svara	2%	92				100%